

Dell H. Robison Middle School

Clark County School District

825 Marion Dr.
Las Vegas, NV 89110

Ph: 702-799-7300 Fax: 702-799-7302

Elena G. Baker, Principal

Grade Levels: 6-8

Website: schools.ccsd.net/robison



2010-2011 School Accountability Summary Report

For more information visit www.nevadareportcard.com

Mission Statement

We, at Dell H. Robison Middle School, will work collaboratively in a positive learning environment that promotes respect, motivation, and scholarship to produce successful members of society.

Principal's Highlights

Robison MS promotes academic and social success for ALL. Our goal is to Focus on Learning by providing students with effective and engaging instruction in a safe and positive school climate.

- Daily attendance was maintained at or above 95% and celebrated with monthly visits from a local radio station during lunches.
- Robison received the Nevada Pathways Technology grant giving two teachers class sets of iPod Touches.
- Based on need, credit retrieval classes were offered in the summer and before and during school throughout the school year.
- Based on need, more than 200 students participated in an additional period of intervention classes for reading and math.
- More than 1000 students participated in a celebration to recognize their perfect attendance during CRT testing.
- Robison students participated in UNLV Talent Search to get ready for college and the PEP Grant to improve physical fitness.
- Student Council donated over 100 toys for terminally ill children and collected \$1050+ for victims of the Japanese tsunami.
- Teachers provided instruction using SmartBoards, Elmos, and voters to encourage student engagement and responsibility.
- Recognition programs celebrated Student of the Month and honored perfect attendance, academic achievement, and citizenship.

Goals and Objectives

Goal 1

All students in grades 6-8 will increase achievement in ELA as measured by the 2011 Nevada CRT.

Objective(s):

Between September 2010 and March 2011, student performance in the Nevada Criterion Reference Test (CRT) for reading will increase school-wide to 68.5% or decrease by 10% the number of non-proficient students to reach Safe Harbor.

Goal 2

All students in grades 6-8 will increase achievement in math as measured by the 2011 Nevada CRT.

Objective(s):

Between September 2010 and March 2011, student performance in the Nevada Criterion Reference Test (CRT) for math will increase school-wide to 66% or show a 10% decrease in the number of non-proficient students to reach Safe Harbor.

Goal 3

Students in 8th grade will increase their achievement in writing as measured by the 2011 Writing Proficiency Exam.

Objective(s):

Between September 2010 and February 2011, student performance in the 8th grade Writing Proficiency Exam will increase and show a 10% decrease in the number of non-proficient 8th graders.

Demographics and Student Information

Data are provided by the Nevada Department of Education from the state student information system. Gender, race/ethnicity, and special student populations are reported as of count day. Student Average Daily Attendance (ADA) is the percentage of school enrollment in attendance on an "average school day" as of the 100th day of school.

| | Enrollment # | | Enrollment % | | Avg Daily Attendance | | |
|--------------------------------|--------------|----------|--------------|----------|----------------------|----------|--------|
| | School | District | School | District | School | District | State |
| Total Students | 1,087 | 309,749 | 100.0 % | 100.0 % | 95.3 % | 94.8 % | 94.6 % |
| Male | 578 | 159,484 | 53.2 % | 51.5 % | * | * | * |
| Female | 509 | 150,265 | 46.8 % | 48.5 % | * | * | * |
| American Indian/Alaskan Native | - | 1,935 | - | 0.6 % | - | 93.8 % | 93.8 % |
| Asian | 44 | 21,976 | 4.0 % | 7.1 % | 96.6 % | 96.8 % | 96.8 % |
| Hispanic | 891 | 130,260 | 82.0 % | 42.1 % | 95.6 % | 94.8 % | 94.8 % |
| Black/African American | 78 | 38,434 | 7.2 % | 12.4 % | 94.1 % | 93.4 % | 93.5 % |
| White | 57 | 98,874 | 5.2 % | 31.9 % | 91.2 % | 94.8 % | 94.8 % |
| Pacific Islander | - | 3,859 | - | 1.2 % | - | 94.9 % | 94.8 % |
| Multi-Race | 12 | 14,411 | 1.1 % | 4.7 % | 93.0 % | 95.0 % | 95.0 % |
| IEP | 98 | 31,561 | 9.0 % | 10.2 % | 93.8 % | 93.1 % | 93.3 % |
| LEP | 509 | 71,247 | 46.8 % | 23.0 % | 94.7 % | 95.4 % | 95.4 % |
| FRL | 871 | 157,290 | 80.1 % | 50.8 % | 95.5 % | 94.4 % | 94.4 % |
| Migrant | N/A | N/A | N/A | N/A | * | * | * |

IEP = Students with Disabilities
LEP = Students with Limited English Proficiency
FRL = Students qualifying for Free/Reduced Lunch

* indicates data not presented for groups fewer than 10.
'N/A' indicates a population of zero.
** indicates data are not available.

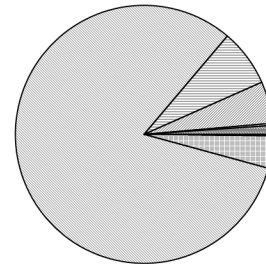
Transiency, Truancy, and Discipline

| | School | District |
|--|--------|----------|
| Transiency Rate | 33.8 % | 30.7 % |
| Habitual Truancy - # of Incidents | 17 | 3,381 |
| Discipline - Incidents Resulting in Suspension/Expulsion for: | | |
| Violence to Other Students | 78 | 5,058 |
| Violence to Staff | 1 | 101 |
| Possession of Weapon | 4 | 390 |
| Distribution of Controlled Substance | 0 | 147 |
| Possession/Use of Controlled Substance | 9 | 1,236 |
| Possession/Use of Alcohol | 0 | 220 |
| Habitual Disciplinary Expulsions | 0 | 19 |

Incidents are reported at the school where the action occurred.
Data reported as of the end of the school year.

Student Ethnicity

Data reported by NDE as of count day.



American Indian/Alaskan Native (0.2%)
Black/African American (7.2%)
White (5.2%)
Asian (4%)
Pacific Islander (0.3%)
Multi-Race (1.1%)
Hispanic (82%)

Retention

| Grade | School # | School % | District # | District % |
|-------|----------|----------|------------|------------|
| 6 | 5 | 1.4 % | 318 | 1.3 % |
| 7 | 6 | 1.5 % | 481 | 2.0 % |
| 8 | 6 | 1.8 % | 318 | 1.4 % |

Data reported as of count day.

Average Class Size

| Subject Area | School | District |
|----------------|--------|----------|
| English | 27 | 25 |
| Mathematics | 29 | 25 |
| Science | 31 | 27 |
| Social Studies | 32 | 28 |

Average Class Size is listed for all core classes where students rotate to different teachers for different subjects. Data reported as of December 1.

Adequate Yearly Progress (AYP)

Middle Designation: In Need of Improvement (Year 8)

Dell H Robison Middle School has been classified as a school which did not demonstrate Adequate Yearly Progress (AYP) during the 2010-2011 school year. Classification as not demonstrating AYP is due to the school's not meeting 8 of the No Child Left Behind criteria in the areas of English language arts (ELA) and mathematics. In order for a school to demonstrate Adequate Yearly Progress, all NCLB criteria must be met.

Summary of Standards-Based Test Performance

Nevada uses criterion referenced tests (CRTs) to measure student achievement relative to Nevada's academic standards. This table reflects a compilation of test results for grades represented at this school and may not represent the figures that were used to determine this school's Adequate Yearly Progress (AYP). Mathematics, Reading, and Writing test results are used to determine AYP. For grade-specific assessment results and other assessment information, refer to the Nevada Report Card Website at www.nevadareportcard.com.

ED = Percentage of students performing in the lowest range of achievement (Emergent/Developing)
 AS = Percentage of students performing in the Approaches Standards range of achievement
 MS = Percentage of students performing in the Meets Standards range of achievement
 ES = Percentage of students performing in the highest range of achievement (Exceeds Standards)

| | Reading | | | | Writing | | | | Mathematics | | | | Science | | | |
|----------|---------|------|------|------|---------|------|------|-----|-------------|------|------|------|---------|------|------|------|
| | ED | AS | MS | ES | ED | AS | MS | ES | ED | AS | MS | ES | ED | AS | MS | ES |
| State | 22 % | 21 % | 36 % | 21 % | 5 % | 42 % | 50 % | 3 % | 11 % | 21 % | 56 % | 12 % | 22 % | 27 % | 39 % | 12 % |
| District | 23 % | 21 % | 35 % | 21 % | 5 % | 43 % | 49 % | 3 % | 11 % | 22 % | 55 % | 12 % | 23 % | 27 % | 38 % | 11 % |
| School | 38 % | 27 % | 26 % | 9 % | 2 % | 53 % | 46 % | 0 % | 17 % | 31 % | 50 % | 2 % | 40 % | 29 % | 27 % | 3 % |

¹ indicates data not presented for groups fewer than 10. 'N/A' indicates that data are not available.

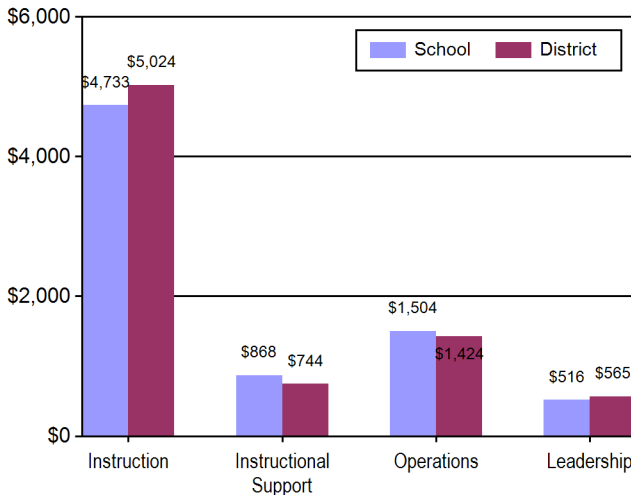
As a result of substantive changes to the content and rigor of the 2011 reading assessments, direct comparisons should not be made between 2011 performance and performance in previous years.

Per-Pupil Expenditures 2009-2010

The Nevada Department of Education in consultation with InSite adjusted the formula used to calculate per pupil expenditures beginning with the 2009-2010 Annual Reports of Accountability. Therefore, we have two appropriate comparisons sets; comparisons 2003-04 SY through 2008-09 SY and comparisons of 2009-10 SY and forward.

Robison MS Total Cost Per Pupil = \$7,621.27
 District Total Cost Per Pupil = \$7,757.17

Per-Pupil Expenditures By Category



Schools showing only \$0 have not been in operation long enough to have data for 2009-2010.

Personnel Information

Classes Not Taught by Highly Qualified Teachers

| | School % | District % |
|------------------|----------|------------|
| Elementary | 0.0 % | 5.3 % |
| Arts | 0.0 % | 2.4 % |
| English | 15.1 % | 12.0 % |
| Foreign Language | 0.0 % | 4.3 % |
| Mathematics | 33.3 % | 11.4 % |
| Science | 3.2 % | 8.5 % |
| Social Studies | 4.8 % | 7.5 % |

'N/A' indicates that these subjects or grade levels are not present. Data obtained from the Office of Teacher Licensure as of May 2011.

Highly qualified teachers hold a minimum of a bachelor's degree, are licensed to teach in the State of Nevada, and have demonstrated competence in their teaching area.

Teacher ADA and Licensure Information

| | Teacher Average Daily Attendance Rate | Teachers providing instruction: | | |
|----------|---------------------------------------|--|--|---|
| | | Pursuant to NRS 391.125 (Emergency Credential) | Pursuant to waiver with State Approval | Without an endorsement for the subject area |
| State | 95.4 % | 439 | 15 | 43 |
| District | 95.6 % | 431 | 0 | 7 |
| School | 96.2 % | 10 | 0 | 0 |

Teacher Average Daily Attendance (ADA) is the percentage of licensed educators who provided instruction to students in classrooms on an "average school day".

'N/A' indicates that data are not available.

Parent/Community Involvement

Robison strives to provide effective communication to the community. Robison involves parents in the development of a yearly Parent Involvement Policy in conjunction with Title 1 goals and school needs. Parents are encouraged and invited to attend all school functions: Sixth Grade Orientation, quarterly literacy nights, basketball games, straight A breakfasts, dances, concerts, Open House, "Mi casa es su casa", award ceremonies, and PAC meetings. All meetings are conducted in a bilingual format. Parent/teacher conferences are encouraged. ParentLink messages, bilingual newsletters, flyers, and student agendas provide timely information for parents about students' attendance, academic progress, and school events. Bilingual office staff and teachers provide translation services for monolingual parents to facilitate parent conferences and Dean's conferences.

Note: District totals do not include state or district sponsored charter school data.

The development of this annual school accountability report is a joint effort among the Nevada Department of Education, Otis Educational Systems, Inc., and Nevada school districts. This report is provided to the public as required by the federal No Child Left Behind Act and NRS 385.347. A comprehensive listing of all accountability data, including student test data, may be accessed on the Nevada Annual Reports of Accountability website at www.nevadareportcard.com.

Dell H. Robison Middle School

Clark County School District

825 Marion Dr.

Las Vegas, NV 89110

Tele: 702-799-7300 Fax: 702-799-7302

Elena G. Baker, Director

Niveles del Grado: 6-8

Web: schools.ccsd.net/robison



Informe de Responsabilidades del Año Escolar 2010-2011

Para obtener más información, visite www.nevadareportcard.com

Declaración de la Misión

Nosotros, en la Escuela Intermedia Dell H. Robison, trabajaremos en colaboración en un ambiente de aprendizaje positivo que fomenta el respeto, la motivación y la erudición para producir con éxito miembros de la sociedad.

Puntos a destacar del Director

La Escuela Intermedia Robison promueve el éxito académico y social para TODOS. Nuestro objetivo es centrarnos en el aprendizaje, al dar a los estudiantes una instrucción efectiva y atractiva en un ambiente escolar seguro y positivo.

- La asistencia diaria se mantuvo en o por encima del 95% y cada mes se celebró con visitas de una estación de radio local durante el almuerzo.
- La Escuela Robison recibió la subvención de Nevada Pathways Technology, que les otorgó a dos profesores juegos de iPod Touch para las clases.
- Basado en la necesidad, durante todo el año escolar, se ofrecieron clases de recuperación de créditos en el verano, y antes y durante la escuela.
- Basado en la necesidad, más de 200 estudiantes participaron en un período adicional de clases de intervención para la lectura y las matemáticas.
- Más de 1000 estudiantes participaron en una celebración para reconocer su asistencia perfecta durante las pruebas de CRT.
- Los alumnos de Robison participaron en UNLV Talent Search para prepararse para la universidad y en PEP grant para mejorar la condición física.
- El Consejo Estudiantil donó más de 100 juguetes para niños con enfermedades terminales y recaudó más de \$1050 para las víctimas del tsunami japonés.
- Para alentar la participación y responsabilidad, los profesores dieron la instrucción utilizando pizarras Smart, Elmos y dispositivos para votar.
- Los programas de reconocimiento celebraron al Estudiante del Mes y honraron la asistencia perfecta, los logros académicos y la ciudadanía.

Metas y Objetivos

Meta n° 1

Todos los estudiantes en los grados 6-8 aumentarán el rendimiento en ELA, al medirse mediante el CRT de Nevada de 2011.

Objetivo(s):

Entre septiembre de 2010 y marzo de 2011, el desempeño estudiantil en la Prueba Estatal Basada en Objetivos Específicos de Nevada (CRT) para la lectura aumentará a nivel escolar a un 68.5%, o disminuirá por 10% el número de estudiantes sin dominio que alcanzan Safe Harbor.

Meta n° 2

Todos los estudiantes en los grados 6-8 aumentarán el rendimiento en matemáticas, al medirse mediante el CRT de Nevada de 2011

Objetivo(s):

Entre septiembre de 2010 y marzo de 2011, el desempeño estudiantil en la Prueba Estatal Basada en Objetivos Específicos de Nevada (CRT) para las matemáticas aumentará a nivel escolar a un 66%, o mostrará un descenso de 10% en el número de estudiantes sin dominio que alcanzan Safe Harbor.

Meta n° 3

Los estudiantes de 8° grado aumentarán su rendimiento en la escritura cuando se mide mediante la Prueba del Dominio de Escritura de 2011.

Objetivo(s):

Entre septiembre de 2010 y febrero de 2011, el desempeño estudiantil en el Examen del Dominio de Escritura de 8° grado, aumentará y mostrará un descenso de 10% en el número de estudiantes de 8° grado sin dominio.

Demografía e Información del Estudiante

Los datos son proporcionados por el Departamento de Educación de Nevada usando el sistema estatal de información estudiantil. Los perfiles demográficos se informan por género, raza/origen étnico y poblaciones de estudiantes especiales hasta la fecha del recuento. El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) es el porcentaje de asistencia de acuerdo con los estudiantes inscritos en la escuela "cualquier día escolar" a partir del centésimo (100) día escolar.

| | Numero de Matriculas | | % de Matriculaciones | | Promedio de la Asistencia Diaria | | |
|----------------------------------|----------------------|----------|----------------------|----------|----------------------------------|----------|--------|
| | Escuela | Distrito | Escuela | Distrito | Escuela | Distrito | Estado |
| Total de Estudiantes | 1,087 | 309,749 | 100.0 % | 100.0 % | 95.3 % | 94.8 % | 94.6 % |
| Masculino | 578 | 159,484 | 53.2 % | 51.5 % | * | * | * |
| Femenino | 509 | 150,265 | 46.8 % | 48.5 % | * | * | * |
| Indio Americano/Nativo de Alaska | - | 1,935 | - | 0.6 % | - | 93.8 % | 93.8 % |
| Asiático | 44 | 21,976 | 4.0 % | 7.1 % | 96.6 % | 96.8 % | 96.8 % |
| Hispano | 891 | 130,260 | 82.0 % | 42.1 % | 95.6 % | 94.8 % | 94.8 % |
| Negro/Afro Americano | 78 | 38,434 | 7.2 % | 12.4 % | 94.1 % | 93.4 % | 93.5 % |
| Blanco | 57 | 98,874 | 5.2 % | 31.9 % | 91.2 % | 94.8 % | 94.8 % |
| De las Islas del Pacífico | - | 3,859 | - | 1.2 % | - | 94.9 % | 94.8 % |
| Multi-Racial | 12 | 14,411 | 1.1 % | 4.7 % | 93.0 % | 95.0 % | 95.0 % |
| IEP | 98 | 31,561 | 9.0 % | 10.2 % | 93.8 % | 93.1 % | 93.3 % |
| LEP | 509 | 71,247 | 46.8 % | 23.0 % | 94.7 % | 95.4 % | 95.4 % |
| FRL | 871 | 157,290 | 80.1 % | 50.8 % | 95.5 % | 94.4 % | 94.4 % |
| Emigrante | N/A | N/A | N/A | N/A | * | * | * |

IEP = Estudiantes con Discapacidades
 LEP = Estudiantes con Dominio de Inglés Limitado
 FRL = Estudiantes que califican para el almuerzo Gratis/Reducido

⌋ Indica información no presentada para grupos menores de 10.
 'N/A' indica una población de cero.
 ** Indica información no disponible.

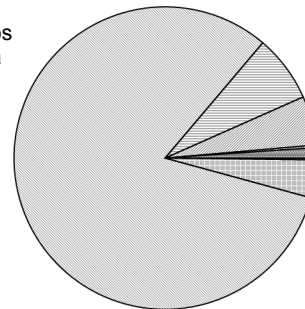
Transitoriedad, Absentismo y Disciplina

| | Escuela | Distrito |
|---|---------|----------|
| Índice de Transitoriedad | 33.8 % | 30.7 % |
| Absentismo Injustificado Habitual - Número de incidentes | 17 | 3,381 |
| Disciplina - Número de Incidentes que llevaron a la Suspensión/Expulsión debido a: | | |
| Violencia hacia otros estudiantes | 78 | 5,058 |
| Violencia hacia el Personal de la Escuela | 1 | 101 |
| Posesión de Armas | 4 | 390 |
| Distribución de Sustancias Controladas | 0 | 147 |
| Posesión o Uso de Sustancias Controladas | 9 | 1,236 |
| Posesión o Uso de Bebidas Alcohólicas | 0 | 220 |
| Expulsiones Disciplinarias Habituales | 0 | 19 |

Los incidentes se informan en la escuela donde ocurrió la acción.
 Datos informados desde el final del año escolar.

Etnicidad del Estudiante

Datos informados por NDE el día del recuento.



Indio Am./Nativo de Alaska (0.2%) Negro/Afro Americano (7.2%) Multi-Racial (1.1%)
 Asiático (4%) Blanco (5.2%) De las Islas del Pacífico (0.3%)
 Hispano (82%)

Promedio del Tamaño de la Clase

| Asignatura | Escuela | Distrito |
|-------------------|---------|----------|
| Inglés | 27 | 25 |
| Matemáticas | 29 | 25 |
| Ciencias | 31 | 27 |
| Estudios Sociales | 32 | 28 |

El promedio de la clase representa todas las clases donde los estudiantes alternan con maestros diferentes para asignaturas diferentes.
 Datos informados desde el 1 de diciembre.

Repetición de Grado

| Grado | Escuela # | Escuela % | Distrito # | Distrito % |
|-------|-----------|-----------|------------|------------|
| 6 | 5 | 1.4 % | 318 | 1.3 % |
| 7 | 6 | 1.5 % | 481 | 2.0 % |
| 8 | 6 | 1.8 % | 318 | 1.4 % |

Datos informados el día del recuento.

Progreso Anual Adecuado (AYP)

Designación Media: Necesita Mejorar (Año 8)

Dell H Robison Middle School ha sido clasificada como una escuela que no demostró el Progreso Anual Adecuado (AYP) durante el año escolar 2010-2011. La clasificación indicando que no demuestra el AYP se debe a que la escuela no ha logrado 8 criterios de Ningún Niño se Queda Atrás (NCLB) en las áreas de arte del lenguaje de inglés (ELA) y matemáticas. Para que una escuela demuestre el Progreso Anual Adecuado, la escuela debe lograr todos los criterios de NCLB.

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza los exámenes del criterio de referencia (CRTs) para medir los logros del estudiante con respecto a los estándares académicos de Nevada. Este cuadro refleja una recopilación de los resultados de los tests de los grados representados en esta escuela y puede no representar las cifras que se utilizaron para determinar el Progreso Anual Adecuado (AYP). Los resultados de los exámenes de matemáticas, lectura y escritura son utilizados para determinar el AYP. Para los resultados de las evaluaciones específicas de un grado y para otra información sobre la evaluación, por favor referirse a la página de internet de la Cartilla de Calificaciones de Nevada www.nevadareportcard.com.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)
 AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar
 MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reune los Estándares
 ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

| | Lectura | | | | Escritura | | | | Matemáticas | | | | Ciencias | | | |
|----------|---------|------|------|------|-----------|------|------|-----|-------------|------|------|------|----------|------|------|------|
| | ED | AS | MS | ES | ED | AS | MS | ES | ED | AS | MS | ES | ED | AS | MS | ES |
| Estado | 22 % | 21 % | 36 % | 21 % | 5 % | 42 % | 50 % | 3 % | 11 % | 21 % | 56 % | 12 % | 22 % | 27 % | 39 % | 12 % |
| Distrito | 23 % | 21 % | 35 % | 21 % | 5 % | 43 % | 49 % | 3 % | 11 % | 22 % | 55 % | 12 % | 23 % | 27 % | 38 % | 11 % |
| Escuela | 38 % | 27 % | 26 % | 9 % | 2 % | 53 % | 46 % | 0 % | 17 % | 31 % | 50 % | 2 % | 40 % | 29 % | 27 % | 3 % |

^ Indica información no presentada para grupos menores de 10.

'N/A' Indica que esta población no estaba representada.

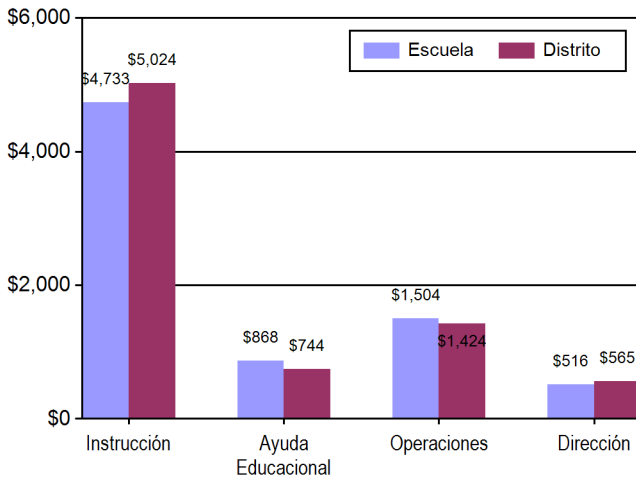
Como resultado de cambios sustanciales en el contenido y rigor de las evaluaciones de lectura de 2011, no se deberían realizar comparaciones directas entre el rendimiento de 2011 y el rendimiento de años anteriores.

Gastos por Alumno en 2009-2010

El Departamento de Educación de Nevada de acuerdo con InSite, ajustó la fórmula utilizada para calcular los gastos por alumno comenzando con los Informes de Responsabilidad Anual del 2009-2010. Por tanto, tenemos dos series de comparaciones apropiadas; comparaciones del año escolar 2003-04 hasta el año escolar 2008-09 y comparaciones del año escolar 2009-10 y siguientes.

Coste Total por Alumno en Robison MS = \$7,621.27
 Coste Total por Alumno del Distrito = \$7,757.17

Gastos por Alumno Por Categoría



Las escuelas que demuestran solamente \$0 no han estado en operación suficiente tiempo para tener datos para 2009-2010.

Información del Personal

Clases No Instruidas Por Maestros Altamente Cualificados

| | Escuela | Distrito |
|-------------------|------------|------------|
| | Porcentaje | Porcentaje |
| Primaria | 0.0 % | 5.3 % |
| Arte | 0.0 % | 2.4 % |
| Inglés | 15.1 % | 12.0 % |
| Idioma Extranjero | 0.0 % | 4.3 % |
| Matemáticas | 33.3 % | 11.4 % |
| Ciencias | 3.2 % | 8.5 % |
| Estudios Sociales | 4.8 % | 7.5 % |

'N/A' indica que estas asignaturas o niveles del grado no están presentes. Datos obtenidos de la Oficina de Licenciaturas de Maestro desde mayo del 2011.

Los maestros cualificados tienen un mínimo de una licenciatura, tienen una licencia del estado de Nevada para enseñar y han demostrado que son competentes en su área de enseñanza.

ADA del Maestro e Información para la Licenciatura

| | Índice del Promedio de Asistencia Diaria del Maestro | Maestros proporcionando instrucción: | | |
|----------|--|--|--|-----------------------------------|
| | | Conforme con NRS 391.125 (Títulos de Emergencia) | Conformidad de exención con la Aprobación del Estado | Sin aprobación para la asignatura |
| Estado | 95.4 % | 439 | 15 | 43 |
| Distrito | 95.6 % | 431 | 0 | 7 |
| Escuela | 96.2 % | 10 | 0 | 0 |

El Promedio de Asistencia Diaria del Maestro (ADA) es el porcentaje de educadores licenciados que proporcionaron instrucción a los estudiantes en las clases en un "promedio diario escolar".

'N/A' indica que los datos no están disponibles.

Participación Padre/Comunidad

La Escuela Robinson se esfuerza por ofrecer una comunicación eficaz a la comunidad. La Escuela Robinson les da la oportunidad a los padres de participar anualmente en el desarrollo de una Política de Participación para los Padres en colaboración con los objetivos de Título I y las necesidades de la escuela. Se les anima e invita a los padres a asistir a todas las funciones de la escuela: Orientación Sexto Grado, noches trimestrales de alfabetización, juegos de baloncesto, desayunos para straight A, bailes, conciertos, Invitación Abierta, reuniones de Mi casa es su casa, entrega de premios y las reuniones de PAC. Todas las reuniones se llevan a cabo en un formato bilingüe. Se fomentan las reuniones entre los padres y maestros. Los mensajes de ParentLink, boletines informativos bilingües, folletos y programas estudiantiles proporcionan información oportuna para los padres sobre la asistencia de los estudiantes, el progreso académico y los eventos escolares. Para facilitar las reuniones de padres y conferencias con el prefecto, el personal bilingüe de la oficina y los maestros proporcionan servicios de traducción para los padres monolingües.

Nota: Los totales del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito.

El desarrollo de este informe anual de responsabilidades es un esfuerzo común entre el Departamento de Educación de Nevada, Otis Educacional Sistemas, Inc. y los distritos escolares de Nevada. Este informe se proporciona al público según lo exige la ley federal Que Ningún Niño Se Queda Atrás y el NRS 385.347. Una enumeración conteniendo toda la información de las responsabilidades, incluyendo los datos de los exámenes de los estudiantes puede ser accedido en la página web de Informes de Responsabilidades Anuales de Nevada en www.nevadareportcard.com.