

Kit Carson Elementary School

Clark County School District

1735 N. D Street

Las Vegas, NV 89106

Ph: 702-799-7113 Fax: 702-799-0401

Cynthia M. Marlowe, Principal

Grade Levels: K-5

Website: schools.ccsd.net/carson



2010-2011 School Accountability Summary Report

For more information visit www.nevadareportcard.com

Mission Statement

Working together as a team, students, parents, staff and the community of Kit Carson College Preparatory Academy of Creative Arts and Technology commit to providing a rigorous, innovative and respectful learning environment that promotes academic excellence, intercultural understanding and social success. Through inquiry-based learning, we will produce diverse, global-minded, lifelong learners who are excited about achieving their goals.

Principal's Highlights

Kit Carson Elementary School is working together with all stakeholders to ensure continued success for all students. Highlights of our school year are as follows:

- Carson is an International Baccalaureate Primary Years Program Candidate school.
- All staff participated in the International Baccalaureate Primary Years Program authorized training during the year.
- After-school tutoring for all K-5 students in reading and math was supported by the School Improvement Grant.
- SmartBoards, audio enhancement systems, MacBook Pro laptops and iPod Touches were utilized daily in classroom instruction.
- The Family Connection Center provided language acquisition, literacy, technology and early childhood development classes.
- CHAMPs and Kagan Cooperative Learning strategies were utilized school-wide to increase student engagement.
- We partnered with National Securities Technology, NAACP, Lowes, Walmart, Las Vegas Urban League and Princess Lee Foundation.
- Students in kindergarten through fifth grade received 19 minutes of additional instruction daily.
- Teachers participated in weekly Structured Teacher Planning Time and Professional Learning Community meetings.

Goals and Objectives

Goal 1

Kit Carson students will show increased achievement in mathematics on the spring 2011 Criterion Referenced Test (CRT).

Objective(s):

Carson will see a 10% reduction in the percentage of students who are non-proficient in grades 3, 4 and 5 in mathematics compared to the 2009-2010 baseline data.

Goal 2

Kit Carson students will show increased achievement in reading on the spring 2011 Criterion Referenced Test (CRT).

Objective(s):

Carson will see a 10% reduction in the percentage of students who are non-proficient in grades 3, 4 and 5 in reading compared to the 2009-2010 baseline data.

Goal 3

Students in fifth grade will increase writing proficiency as measured by the 2011 Nevada Writing Proficiency Exam.

Objective(s):

Fifth grade students identified as meeting or exceeding writing proficiency standards will increase proficiency by 10%. Specific improvement will be made in the areas of ideas, organization, voice and conventions.

Demographics and Student Information

Data are provided by the Nevada Department of Education from the state student information system. Gender, race/ethnicity, and special student populations are reported as of count day. Student Average Daily Attendance (ADA) is the percentage of school enrollment in attendance on an "average school day" as of the 100th day of school.

	Enrollment #		Enrollment %		Avg Daily Attendance		
	School	District	School	District	School	District	State
Total Students	233	309,749	100.0 %	100.0 %	95.2 %	94.8 %	94.6 %
Male	123	159,484	52.8 %	51.5 %	*	*	*
Female	110	150,265	47.2 %	48.5 %	*	*	*
American Indian/Alaskan Native	N/A	1,935	N/A	0.6 %	N/A	93.8 %	93.8 %
Asian	-	21,976	-	7.1 %	-	96.8 %	96.8 %
Hispanic	103	130,260	44.2 %	42.1 %	96.0 %	94.8 %	94.8 %
Black/African American	121	38,434	51.9 %	12.4 %	94.7 %	93.4 %	93.5 %
White	-	98,874	-	31.9 %	-	94.8 %	94.8 %
Pacific Islander	-	3,859	-	1.2 %	N/A	94.9 %	94.8 %
Multi-Race	-	14,411	-	4.7 %	N/A	95.0 %	95.0 %
IEP	15	31,561	6.4 %	10.2 %	96.1 %	93.1 %	93.3 %
LEP	59	71,247	25.3 %	23.0 %	95.8 %	95.4 %	95.4 %
FRL	193	157,290	82.8 %	50.8 %	95.3 %	94.4 %	94.4 %
Migrant	N/A	N/A	N/A	N/A	*	*	*

IEP = Students with Disabilities
LEP = Students with Limited English Proficiency
FRL = Students qualifying for Free/Reduced Lunch

* indicates data not presented for groups fewer than 10.
'N/A' indicates a population of zero.
** indicates data are not available.

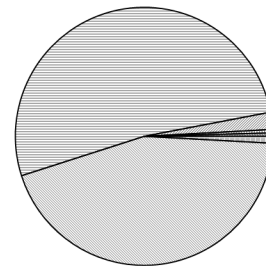
Transiency, Truancy, and Discipline

	School	District
Transiency Rate	37.8 %	30.7 %
Habitual Truancy - # of Incidents	0	3,381
Discipline - Incidents Resulting in Suspension/Expulsion for:		
Violence to Other Students	0	5,058
Violence to Staff	0	101
Possession of Weapon	0	390
Distribution of Controlled Substance	0	147
Possession/Use of Controlled Substance	0	1,236
Possession/Use of Alcohol	0	220
Habitual Disciplinary Expulsions	0	19

Incidents are reported at the school where the action occurred.
Data reported as of the end of the school year.

Student Ethnicity

Data reported by NDE as of count day.



American Indian/Alaskan Native (0%)
Asian (0.9%)
Black/African American (51.9%)
Hispanic (44.2%)
White (2.1%)
Pacific Islander (0.4%)
Multi-Race (0.4%)

Retention

Grade	School #	School %	District #	District %
K	0	0.0 %	301	1.3 %
1	0	0.0 %	540	2.2 %
2	0	0.0 %	293	1.2 %
3	1	2.2 %	159	0.7 %
4	0	0.0 %	86	0.4 %
5	0	0.0 %	32	0.1 %

Data reported as of count day.

Student/Teacher Ratio

Grade	School	District
ALL	21:1	22:1
K*	23:1	24:1
1	20:1	18:1
2	18:1	19:1
3	23:1	21:1
4	22:1	27:1
5	23:1	28:1

* Kindergarten ratios are based on the number of classes, not teachers.
- Teachers may serve multiple grade levels as needed. Therefore, Student/Teacher Ratio is reported for the school as a whole.
Data reported as of December 1.

Adequate Yearly Progress (AYP)

Elementary Designation: Adequate

Kit Carson Elementary School has been classified as a school which demonstrated Adequate Yearly Progress during the 2010-2011 school year. Classification as demonstrating AYP is due to the school's meeting all No Child Left Behind criteria in the areas of English language arts (ELA), mathematics, and the school-wide other indicator.

Summary of Standards-Based Test Performance

Nevada uses criterion referenced tests (CRTs) to measure student achievement relative to Nevada's academic standards. This table reflects a compilation of test results for grades represented at this school and may not represent the figures that were used to determine this school's Adequate Yearly Progress (AYP). Mathematics, Reading, and Writing test results are used to determine AYP. For grade-specific assessment results and other assessment information, refer to the Nevada Report Card Website at www.nevadareportcard.com.

ED = Percentage of students performing in the lowest range of achievement (Emergent/Developing)
 AS = Percentage of students performing in the Approaches Standards range of achievement
 MS = Percentage of students performing in the Meets Standards range of achievement
 ES = Percentage of students performing in the highest range of achievement (Exceeds Standards)

	Reading				Writing				Mathematics				Science			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
State	22 %	21 %	36 %	21 %	5 %	42 %	50 %	3 %	11 %	21 %	56 %	12 %	22 %	27 %	39 %	12 %
District	23 %	21 %	35 %	21 %	5 %	43 %	49 %	3 %	11 %	22 %	55 %	12 %	23 %	27 %	38 %	11 %
School	27 %	27 %	35 %	10 %	5 %	33 %	62 %	0 %	19 %	19 %	45 %	17 %	36 %	24 %	40 %	0 %

'-' indicates data not presented for groups fewer than 10. 'N/A' indicates that data are not available.

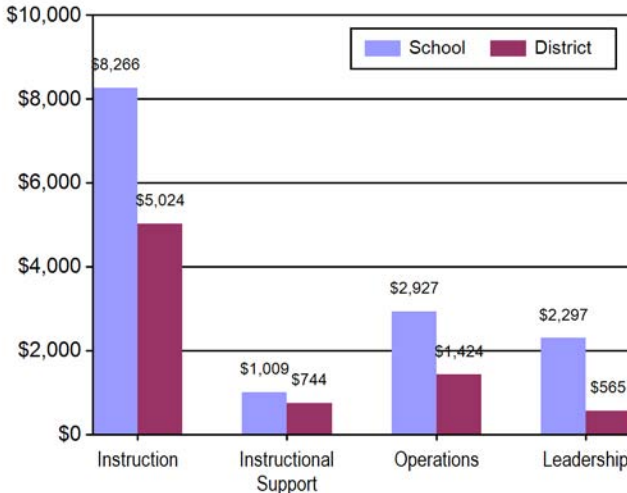
As a result of substantive changes to the content and rigor of the 2011 reading assessments, direct comparisons should not be made between 2011 performance and performance in previous years.

Per-Pupil Expenditures 2009-2010

The Nevada Department of Education in consultation with InSite adjusted the formula used to calculate per pupil expenditures beginning with the 2009-2010 Annual Reports of Accountability. Therefore, we have two appropriate comparisons sets; comparisons 2003-04 SY through 2008-09 SY and comparisons of 2009-10 SY and forward.

Carson ES Total Cost Per Pupil = \$14,498.96
 District Total Cost Per Pupil = \$7,757.17

Per-Pupil Expenditures By Category



Schools showing only \$0 have not been in operation long enough to have data for 2009-2010.

Personnel Information

Classes Not Taught by Highly Qualified Teachers

	School %	District %
Elementary	7.7 %	5.3 %
Arts	N/A	2.4 %
English	N/A	12.0 %
Foreign Language	N/A	4.3 %
Mathematics	N/A	11.4 %
Science	N/A	8.5 %
Social Studies	N/A	7.5 %

'N/A' indicates that these subjects or grade levels are not present. Data obtained from the Office of Teacher Licensure as of May 2011.

Highly qualified teachers hold a minimum of a bachelor's degree, are licensed to teach in the State of Nevada, and have demonstrated competence in their teaching area.

Teacher ADA and Licensure Information

	Teacher Average Daily Attendance Rate	Teachers providing instruction:		
		Pursuant to NRS 391.125 (Emergency Credential)	Pursuant to waiver with State Approval	Without an endorsement for the subject area
State	95.4 %	439	15	43
District	95.6 %	431	0	7
School	96.7 %	1	0	0

Teacher Average Daily Attendance (ADA) is the percentage of licensed educators who provided instruction to students in classrooms on an "average school day".

'N/A' indicates that data are not available.

Parent/Community Involvement

Parent/Teacher Conference Participation

2010-2011	2009-2010	2008-2009
98.0 %	75.0 %	74.0 %

'N/A' indicates the data are not available.

At Kit Carson, we are committed to building effective collaboration between school and home. Parent newsletters are distributed bi-monthly and include upcoming school events. Important messages, reminders and invitations regarding Carson events are sent via ParentLink and parent flyers. Parent-Student-Teacher-Academic Planning-Time (PSTAPT) and bi-weekly progress reports provide an opportunity for parents, students and teachers to discuss academic progress. To create a stronger community, students and parents are encouraged to participate in family academic activities and extracurricular activities such as parent meetings and workshops, parent committees, special events, Family Night, fundraisers and field trips. Parents are invited to volunteer in classrooms and at the district level, the Parent Advisory Committee. We also encourage parents to support their children at home by making their expectations about school clear and creating a positive homework environment.

Note: District totals do not include state or district sponsored charter school data.

The development of this annual school accountability report is a joint effort among the Nevada Department of Education, Otis Educational Systems, Inc., and Nevada school districts. This report is provided to the public as required by the federal No Child Left Behind Act and NRS 385.347. A comprehensive listing of all accountability data, including student test data, may be accessed on the Nevada Annual Reports of Accountability website at www.nevadareportcard.com.

Kit Carson Elementary School

Clark County School District

1735 N. D Street

Las Vegas, NV 89106

Tele: 702-799-7113 Fax: 702-799-0401

Cynthia M. Marlowe, Director

Niveles del Grado: K-5

Web: schools.ccsd.net/carson



Informe de Responsabilidades del Año Escolar 2010-2011

Para obtener más información, visite www.nevadareportcard.com

Declaración de la Misión

Trabajando conjuntamente como equipo, los alumnos, padres, personal y la comunidad de la Academia Preparatoria Universitaria de Artes Creativas y Tecnología Kit Carson se comprometen a proporcionar un ambiente de aprendizaje riguroso, innovador y respetuoso que promueve la excelencia académica, la comprensión intercultural y el éxito social. A través del aprendizaje basado en la investigación, vamos a producir un grupo diverso de alumnos de una mentalidad global que desean aprender para toda la vida y que están emocionados por lograr sus objetivos.

Puntos a destacar del Director

La Escuela Primaria Kit Carson está trabajando conjuntamente con todas las partes interesadas para garantizar continuamente el éxito de todos los alumnos. Lo más destacado del año escolar es:

- La Primaria Carson es una escuela del Programa de Candidatos de Primaria para la Licenciatura Internacional.
- Durante el año, todo el personal participó en la capacitación autorizada del Programa de Licenciatura Internacional de la Escuela Primaria.
- La subvención de Progreso Escolar apoyó la tutoría después de clases para todos los alumnos de K-5° grado en lectura y matemáticas.
- Se usaron a diario en la enseñanza de la clase SmartBoards, sistemas de mejora auditiva, computadoras portátiles MacBook Pro y iPod Touch.
- El Family Connection Center proporcionó clases para la adquisición del lenguaje, alfabetización, tecnología y el desarrollo de la niñez temprana.
- Para aumentar la participación de los alumnos, se utilizaron los programas de CHAMP y del Aprendizaje Cooperativo de Kagan en toda la escuela.
- Nos asociamos con Tecnología National Securities, la NAACP, Lowes, Walmart, Las Vegas Urban League y la Fundación Princess Lee.
- Los alumnos de kindergarten a quinto grado recibieron 19 minutos de instrucción adicional diaria.
- Los maestros participaron en, Tiempo de Planificación Estructurada y reuniones de Comunidad Profesional de Aprendizaje semanalmente.

Metas y Objetivos

Meta n° 1

Para la primavera de 2011, en la Prueba de Objetivos Específicos, los alumnos de Kit Carson mostrarán un aumento en el rendimiento matemático.

Objetivo(s):

Cuando se comparan con los datos de referencia de 2009-2010, la Primaria Carson tendrá un 10% de reducción en el porcentaje de alumnos que no son competentes en 3°, 4° y 5° en matemáticas.

Meta n° 2

Para la primavera de 2011, en la Prueba de Objetivos Específicos, los alumnos de Kit Carson mostrarán un aumento en el rendimiento de lectura.

Objetivo(s):

Cuando se comparan con los datos de referencia de 2009-2010, la Primaria Carson tendrá 10% de reducción en el porcentaje de alumnos que no son competentes en 3°, 4° y 5° en lectura.

Meta n° 3

Los alumnos de 5° aumentarán el dominio de la escritura mediante el Examen del Dominio de la Escritura de Nevada de 2011.

Objetivo(s):

Los alumnos de 5° grado que se determinen cumplir o superar los estándares del dominio de la escritura aumentarán su dominio por 10%. Se hará progreso específicamente en las áreas de ideas, organización, voz y convenciones.

Demografía e Información del Estudiante

Los datos son proporcionados por el Departamento de Educación de Nevada usando el sistema estatal de información estudiantil. Los perfiles demográficos se informan por género, raza/origen étnico y poblaciones de estudiantes especiales hasta la fecha del recuento. El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) es el porcentaje de asistencia de acuerdo con los estudiantes inscritos en la escuela "cualquier día escolar" a partir del centésimo (100) día escolar.

	Numero de Matriculas		% de Matriculaciones		Promedio de la Asistencia Diaria		
	Escuela	Distrito	Escuela	Distrito	Escuela	Distrito	Estado
Total de Estudiantes	233	309,749	100.0 %	100.0 %	95.2 %	94.8 %	94.6 %
Masculino	123	159,484	52.8 %	51.5 %	*	*	*
Femenino	110	150,265	47.2 %	48.5 %	*	*	*
Indio Americano/Nativo de Alaska	N/A	1,935	N/A	0.6 %	N/A	93.8 %	93.8 %
Asiático	-	21,976	-	7.1 %	-	96.8 %	96.8 %
Hispano	103	130,260	44.2 %	42.1 %	96.0 %	94.8 %	94.8 %
Negro/Afro Americano	121	38,434	51.9 %	12.4 %	94.7 %	93.4 %	93.5 %
Blanco	-	98,874	-	31.9 %	-	94.8 %	94.8 %
De las Islas del Pacífico	-	3,859	-	1.2 %	N/A	94.9 %	94.8 %
Multi-Racial	-	14,411	-	4.7 %	N/A	95.0 %	95.0 %
IEP	15	31,561	6.4 %	10.2 %	96.1 %	93.1 %	93.3 %
LEP	59	71,247	25.3 %	23.0 %	95.8 %	95.4 %	95.4 %
FRL	193	157,290	82.8 %	50.8 %	95.3 %	94.4 %	94.4 %
Emigrante	N/A	N/A	N/A	N/A	*	*	*

IEP = Estudiantes con Discapacidades
LEP = Estudiantes con Dominio de Inglés Limitado
FRL = Estudiantes que califican para el almuerzo Gratis/Reducido

⌋ Indica información no presentada para grupos menores de 10.
'N/A' indica una población de cero.
** Indica información no disponible.

Transitoriedad, Absentismo y Disciplina

	Escuela	Distrito
Índice de Transitoriedad	37.8 %	30.7 %
Absentismo Injustificado Habitual - Número de incidentes	0	3,381
Disciplina - Número de Incidentes que llevaron a la Suspensión/Expulsión debido a:		
Violencia hacia otros estudiantes	0	5,058
Violencia hacia el Personal de la Escuela	0	101
Posesión de Armas	0	390
Distribución de Sustancias Controladas	0	147
Posesión o Uso de Sustancias Controladas	0	1,236
Posesión o Uso de Bebidas Alcohólicas	0	220
Expulsiones Disciplinarias Habituales	0	19

Los incidentes se informan en la escuela donde ocurrió la acción.
Datos informados desde el final del año escolar.

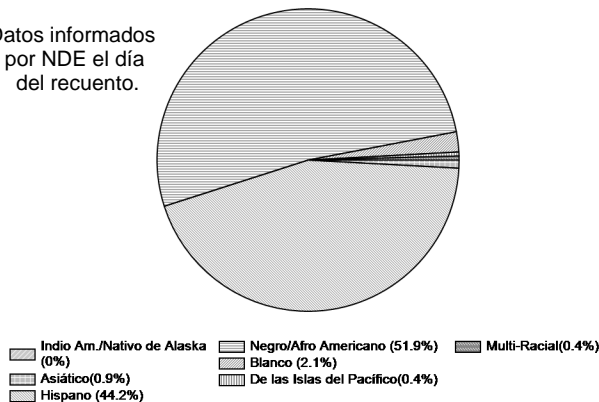
Repetición de Grado

Grado	Escuela #	Escuela %	Distrito #	Distrito %
K	0	0.0 %	301	1.3 %
1	0	0.0 %	540	2.2 %
2	0	0.0 %	293	1.2 %
3	1	2.2 %	159	0.7 %
4	0	0.0 %	86	0.4 %
5	0	0.0 %	32	0.1 %

Datos informados el día del recuento.

Etnicidad del Estudiante

Datos informados por NDE el día del recuento.



Proporción Estudiante/Maestro

Grado	Escuela	Distrito
Todo	21:1	22:1
K*	23:1	24:1
1	20:1	18:1
2	18:1	19:1
3	23:1	21:1
4	22:1	27:1
5	23:1	28:1

* Las proporciones de jardín de infancia están basadas en el número de clases, no de maestros.
- Los Maestros pueden servir niveles de grado múltiple cuando sea necesario. La proporción de estudiante/maestro es informada por la escuela en su totalidad. Datos informados desde el 1 de diciembre.

Progreso Anual Adecuado (AYP)

Designación Primaria: Adecuado

Kit Carson Elementary School ha sido clasificada como una escuela que ha demostrado el Progreso Anual Adecuado (AYP) durante el año escolar 2010-2011. La clasificación que demuestra el AYP se debe a que la escuela ha logrado el criterio de Ningún Niño se Queda Atrás (NCLB) en las áreas de artes del lenguaje de inglés (ELA), matemáticas, y otro indicador en toda la escuela.

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza los exámenes del criterio de referencia (CRTs) para medir los logros del estudiante con respecto a los estándares académicos de Nevada. Este cuadro refleja una recopilación de los resultado de los tests de los grados representados en esta escuela y puede no representar las cifras que se utilizaron para determinar el Progreso Anual Adecuado (AYP). Los resultados de los exámenes de matemáticas, lectura y escritura son utilizados para determinar el AYP. Para los resultados de las evaluaciones específicas de un grado y para otra información sobre la evaluación, por favor referirse a la página de internet de la Cartilla de Calificaciones de Nevada www.nevadareportcard.com.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)
 AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar
 MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reune los Estándares
 ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

	Lectura				Escritura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Estado	22 %	21 %	36 %	21 %	5 %	42 %	50 %	3 %	11 %	21 %	56 %	12 %	22 %	27 %	39 %	12 %
Distrito	23 %	21 %	35 %	21 %	5 %	43 %	49 %	3 %	11 %	22 %	55 %	12 %	23 %	27 %	38 %	11 %
Escuela	27 %	27 %	35 %	10 %	5 %	33 %	62 %	0 %	19 %	19 %	45 %	17 %	36 %	24 %	40 %	0 %

^ Indica información no presentada para grupos menores de 10.

'N/A' Indica que esta población no estaba representada.

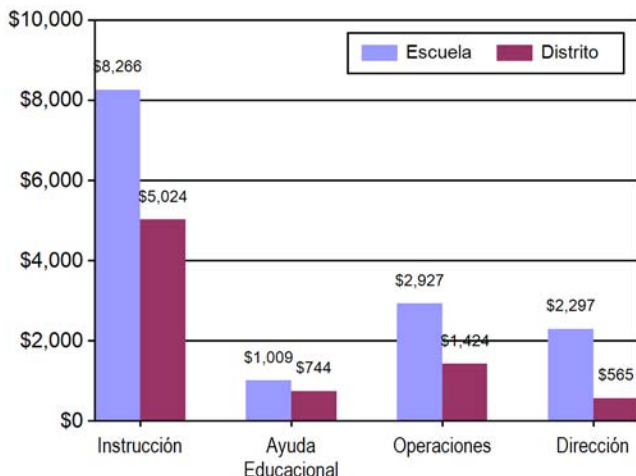
Como resultado de cambios sustanciales en el contenido y rigor de las evaluaciones de lectura de 2011, no se deberían realizar comparaciones directas entre el rendimiento de 2011 y el rendimiento de años anteriores.

Gastos por Alumno en 2009-2010

El Departamento de Educación de Nevada de acuerdo con InSite, ajustó la fórmula utilizada para calcular los gastos por alumno comenzando con los Informes de Responsabilidad Anual del 2009-2010. Por tanto, tenemos dos series de comparaciones apropiadas; comparaciones del año escolar 2003-04 hasta el año escolar 2008-09 y comparaciones del año escolar 2009-10 y siguientes.

Coste Total por Alumno en Carson ES = \$14,498.96
 Coste Total por Alumno del Distrito = \$7,757.17

Gastos por Alumno Por Categoría



Las escuelas que demuestran solamente \$0 no han estado en operación suficiente tiempo para tener datos para 2009-2010.

Información del Personal

Clases No Instruidas Por Maestros Altamente Cualificados

	Escuela	Distrito
	Porcentaje	Porcentaje
Primaria	7.7 %	5.3 %
Arte	N/A	2.4 %
Inglés	N/A	12.0 %
Idioma Extranjero	N/A	4.3 %
Matemáticas	N/A	11.4 %
Ciencias	N/A	8.5 %
Estudios Sociales	N/A	7.5 %

'N/A' indica que estas asignaturas o niveles del grado no están presentes. Datos obtenidos de la Oficina de Licenciaturas de Maestro desde mayo del 2011.

Los maestros cualificados tienen un mínimo de una licenciatura, tienen una licencia del estado de Nevada para enseñar y han demostrado que son competentes en su área de enseñanza.

ADA del Maestro e Información para la Licenciatura

	Indice del Promedio de Asistencia Diaria del Maestro	Maestros proporcionando instrucción:		
		Conforme con NRS 391.125 (Títulos de Emergencia)	Conformidad de exención con la Aprobación del Estado	Sin aprobación para la asignatura
Estado	95.4 %	439	15	43
Distrito	95.6 %	431	0	7
Escuela	96.7 %	1	0	0

El Promedio de Asistencia Diaria del Maestro (ADA) es el porcentaje de educadores licenciados que proporcionaron instrucción a los estudiantes en las clases en un "promedio diario escolar". 'N/A' indica que los datos no están disponibles.

Participación Padre/Comunidad

Participación en las Conferencias de Padre/Maestro

2010-2011	2009-2010	2008-2009
98.0 %	75.0 %	74.0 %

'N/A' indica que los datos no están disponibles.

En la Escuela Kit Carson, nos comprometemos a desarrollar una colaboración efectiva entre la escuela y el hogar. Los boletines informativos para los padres se distribuyen dos veces al mes e incluye los próximos eventos escolares. Se envían mensajes importantes, recordatorios e invitaciones con respecto a los eventos de Carson a través del sistema de ParentLink y volantes para los padres. El tiempo de Planificación Académica para los Padres, Alumnos y Maestros (PSTAPT) los informes de progreso de cada dos semanas les da la oportunidad a los padres, alumnos y maestros de hablar del progreso académico. Para crear una comunidad más fuerte, se les anima a los alumnos y padres de participar en actividades académicas para las familia y actividades extracurriculares, tales como las reuniones y talleres para los padres, comités para los padres de familia, eventos especiales, Noche para la Familia, recaudación de fondos, excursiones, ya sea en los salones de clase y a nivel del distrito el Comité de Asesoría para Padres. También animamos a los padres a apoyar a sus hijos en casa al darles a conocer claramente sus expectativas acerca de la escuela y crear un ambiente positivo para las tareas.

Nota: Los totales del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito.

El desarrollo de este informe anual de responsabilidades es un esfuerzo común entre el Departamento de Educación de Nevada, Otis Educacional Sistemas, Inc. y los distritos escolares de Nevada. Este informe se proporciona al público según lo exige la ley federal Que Ningún Niño Se Queda Atrás y el NRS 385.347. Una enumeración conteniendo toda la información de las responsabilidades, incluyendo los datos de los exámenes de los estudiantes puede ser accedido en la página web de Informes de Responsabilidades Anuales de Nevada en www.nevadareportcard.com.