

Los Exámenes Acumulativos Smarter Balanced de Nevada para los informes de 3^{er} a 8^o Grado, muestran las calificaciones del estudiante para las materias de Artes del Idioma Inglés/Lectoescritura y Matemáticas.

Los exámenes se les aplican a los estudiantes de Nevada cada primavera (durante un lapso de tiempo de 12 semanas, en los meses de marzo, abril y mayo). Por favor use este informe de calificaciones como una guía para hacerle preguntas al maestro de su hijo.

En la primera página del informe, encontrará el nombre, grado y fecha de nacimiento de su hijo junto con los niveles generales de logro. En la parte debajo de los Niveles de Logro, se explica con mayor detenimiento.

Sistema de Evaluación de NEVADA	Exámenes Acumulativos Mejorados	Informe del Estudiante																				
Nombre: Ejemplo de un Estudiante Grado: 03 Fecha de Nacimiento: 01/01/2001 Identificación Estudiantil Estatal: 123456 Escuela: Primaria ABC Distrito: Clark Fecha del Examen: Primavera de 2016		Resultados del Estudiante <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">Niveles de Logro</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Nivel 1</th> <th>Nivel 2</th> <th>Nivel 3</th> <th>Nivel 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Matemáticas</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Artes del Idioma Inglés/ Lectoescritura</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Niveles de Logro						Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Matemáticas			X		Artes del Idioma Inglés/ Lectoescritura			X	
Niveles de Logro																						
	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4																		
Matemáticas			X																			
Artes del Idioma Inglés/ Lectoescritura			X																			

Niveles de Logro para Matemáticas y Artes del Idioma Inglés/Lectoescritura

Niveles de Rendimiento

Nivel 1 - El estudiante no ha cumplido con el estándar de logro y necesita una mejoría substancial para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el posible éxito en trabajo de curso universitario de nivel inicial, cuyos créditos son reconocidos después de la escuela secundaria.

Nivel 2 - El estudiante casi alcanzado el estándar de logro y puede que requiera más desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el posible éxito en trabajo de curso universitario del nivel inicial, cuyos créditos son reconocidos después de la escuela secundaria.

Nivel 3 - El estudiante ha alcanzado el estándar de logro y demuestra progreso en cuanto al dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el posible éxito en trabajo de curso universitario de nivel inicial, cuyos créditos son reconocido después de la escuela secundaria.

Nivel 4 - El estudiante ha excedido el estándar de logro y demuestra un progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el posible éxito en trabajo de curso universitario de nivel inicial, cuyos créditos son reconocidos después de la escuela secundaria.

- El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro.
- El estudiante casi ha alcanzado el nivel de logro.
- El estudiante ha alcanzado el estándar de logro.
- El estudiante ha excedido el estándar de logro.

Entender la Página de los Resultados del Estudiante

El "puntaje escalado" es una medida del progreso de su hijo en Artes del Idioma Inglés/Lectoescritura y Matemáticas.

El argumento es un enunciado general que identifica un conjunto de habilidades y conocimientos sobre los cuales se evalúa al estudiante en esta evaluación. Los detalles adicionales de cada argumento se indican en el esquema. El rendimiento del estudiante para cada argumento se lista en la sección "Performance Detail" Detalle de Rendimiento. El Detalle de Rendimiento identifica rápidamente si el estudiante está al nivel de los estándares o a un nivel inferior o superior.

Resultados del Estudiante

Artes del Idioma Inglés/Lectoescritura

2114		2367		2432		2490		2632	
Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4			
				↑ 2448- Puntaje Escalado					

El informe de los estudiantes contiene las Categorías de Información, y una Afirmación para indicar los detalles específicos sobre lo que un estudiante puede hacer en las áreas de Artes del Idioma Inglés/Lectoescritura y Matemáticas.

*El puntaje escalado de la prueba del estudiante se indica con ↑. Si a este estudiante se le evaluara otra vez bajo circunstancias similares, lo más probable es que su puntaje seguiría en el siguiente rango: 2430-2466

Categoría Informativa	Detalles del Rendimiento	Argumento
Afirmación 1: Lectura	★	Los estudiantes pueden leer cuidadosamente y de manera analítica para comprender una gama de textos literarios e informales que van incrementando en complejidad.
Afirmación 2: Escritura	✓	Los estudiantes pueden elaborar escritos eficaces para una gama de propósitos y audiencias.
Afirmación 3: Hablar/Escuchar	✓	Los estudiantes pueden emplear habilidades para hablar y escuchar de manera eficaz para una gama de propósitos y audiencias.
Afirmación 4: Investigación & Consulta	✓	Los estudiantes pueden participar en investigación y consulta para investigar sobre temas y así analizar, integrar y presentar la información.

Matemáticas

2189		2381		2462		2501		2621	
Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4			
				↑ 2453-Puntaje Escalado					

*El puntaje escalado de la prueba del estudiante se indica con ↑. Si a este estudiante se le evaluara otra vez bajo circunstancias similares, lo más probable es que su puntaje seguiría en el siguiente rango: 2438-2468

Categorías Informativa	Detalles del Rendimiento	Argumento
Afirmación 1: Conceptos y Procedimientos	✓	Los estudiantes pueden explicar y aplicar los conceptos matemáticos y realizar los procedimientos con precisión y fluidez.
Afirmación 2: Solución de Problemas y Ejemplos y Análisis de Datos	★	Los estudiantes pueden solucionar una gama de problemas complejos, bien planteados con matemáticas puras y aplicadas haciendo uso productivo del conocimiento y de las estrategias para la solución de problemas. Los estudiantes pueden analizar escenarios complejos, del mundo real y pueden desarrollar y usar ejemplos matemáticos para interpretar y solucionar problemas.
Afirmación 3: Hablar/Escuchar	✓	Los estudiantes pueden desarrollar argumentos viables claros y precisos para sustentar razonamiento y para criticar el razonamiento de los demás.

Detalles del Rendimiento

X Inferior al Estándar Los resultados de la prueba muestran que el estudiante aún no ha alcanzado el estándar.	✓ En/Cerca del Estándar Los resultados de la prueba muestran que el estudiante está cerca o justo cumpliendo con el estándar.	★ Superior al Estándar Los resultados de la prueba muestran claramente que el estudiante entiende y es capaz de aplicar su conocimiento al estándar.
--	---	--